



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยจัดทำเอกสาร "แนวทางการสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา" เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและจัดกิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ SPMTAK MODEL เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายการนิเทศการศึกษา "ครูผู้โค้ช" (Coaching Teacher) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูงมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาและครูผู้โค้ชแต่ละโรงเรียน ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ภายในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อทำการคัดเลือกตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขอประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่การดำเนินงานเพื่อเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่น ๆ และประชาชนทั่วไปได้ศึกษา ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก (<https://www.facebook.com/SecondaryTak>) รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชยุต นามอยู่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	แม่ระมาดวิทยาคม	การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ APD๒R Model และการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)	ดีเยี่ยม
๒	ตากพิทยาคม	กระบวนการนิเทศแบบ SES Model "Sustainable Educational Supervision" Model การนิเทศเพื่อความยั่งยืนทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
๓	อุ้มผางวิทยาคม	“การพัฒนาแบบการนิเทศภายในโรงเรียนในการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศด้านวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน”	ดีเยี่ยม
๔	ผดุงปัญญา	การพัฒนาแบบการนิเทศภายในโดยใช้ PHADUNG MODEL เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูโรงเรียนผดุงปัญญา	ดีเยี่ยม
๕	สรรพวิทยาคม	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา SW CAR Model	ดีเยี่ยม
๖	พบพระวิทยาคม	การนิเทศแบบ PDCA ร่วมกับการนิเทศแบบร่วมพัฒนา สู่มืออาชีพ (Cooperative Development Supervision for Professional) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนของครูโรงเรียนพบพระวิทยาคม	ดีเยี่ยม
๗	บ้านตาก "ประชาวิทยาคาร"	การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ BPW Supervision Model ผ่านรูปแบบ Padlet ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”	ดีเยี่ยม

***หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ นำเสนอชื่อส่งระดับ สพฐ.